

## Góc sáng tạo: Quà tặng ý nghĩa

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nhận biết được những tấm ảnh vẽ về thầy, cô, bạn.
- Chuẩn bị được món quà ý nghĩa tặng thầy cô hoặc 1 bạn trong lớp: Đó là 1 tấm ảnh, bức tranh thầy cô hoặc 1 người bạn do HS tự vẽ. Tranh, ảnh được trang trí, tô màu.

b. Kĩ năng:

- Tranh trí được những tấm ảnh.
- Viết được lời giới thiệu thể hiện tình cảm với người trong tranh ảnh.

## 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS trả lời được các câu hỏi, trình bày bức ảnh tặng người thân, qua việc các em chia sẻ và nhận xét.

+ HS phát triển về năng lực thẩm mỹ thông qua việc học sinh làm và hoàn thành sản phẩm.

b. Phẩm chất: Giúp HS thể hiện tình cảm với người thân. Biết kiên trì, khéo léo để hoàn thành sản phẩm.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh, ảnh thầy cô, bạn bè HS sưu tầm hoặc tự vẽ; giấy màu, giấy trắng, hoa lá để cắt dán trang trí, bút chì màu, bút da, kéo, keo dán,... *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập hai.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu (5')</b></p> <p><b>1.1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b></p> <p>a. Chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem tranh BT 1</li> <li>- Chốt ý</li> </ul> <p>b. Giới thiệu bài</p> <p><b>2. Hoạt động Khám phá (10')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát 3 bài tập trong SGK.</li> <li>- GV mời HS nối tiếp đọc 3 hoạt động của tiết học.</li> <li>- Gọi HS đọc lời trao đổi của 2HS ở BT2</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động Luyện tập (18')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, nhận ra hình ảnh các thầy, cô giáo, các bạn HS</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS đọc nối tiếp.</li> <li>- HS đọc lời giới thiệu</li> </ul>

<p><b>3.1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS</li> <li>- GV phát cho HS những mẫu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để HS sẽ viết rồi dính vào vị trí phù hợp trên sản phẩm.</li> <li>- GV hướng dẫn cách sử dụng trang vở;</li> </ul> <p><b>3.2. Làm sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thực hành</li> <li>- GV quan sát và giúp đỡ HS khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>3.3. Giới thiệu một vài sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ: giới thiệu cho nhau nghe sản phẩm của mình</li> <li>- GV đính một số sản phẩm đẹp, mời HS giới thiệu</li> <li>- GV nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>4. củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS bày lên bàn những đồ dùng đã chuẩn bị</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS thực hành trang trí, viết lời giới thiệu tranh, ảnh</li> <li>- HS giới thiệu cho nhau nghe sản phẩm</li> <li>- HS giới thiệu</li> </ul>
---	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....